

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
"ЭЛЕМЕНТЫ ХОХЛОМСКОЙ  
РОСПИСИ В УКРАШЕНИИ  
ДЕРЕВЯННОЙ ЛОЖКИ"**

**Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
первой квалификационной категории  
Корсакова Ирина Валерьевна**

**Казань - 2021 год**

**Цель:** Познакомить детей с Хохломской росписью, научить рисовать основные элементы, совершенствовать умения рисовать на деревянном изделии.

**Оборудование:** образец, шаблоны, гуашь, простой карандаш, банка с водой, кисти, салфетки.

### **Ход занятия:**

#### **I. Вступительная часть**

- Итак, ребята. Мы начинаем наше занятие.
- Сегодня я хочу Вас познакомить с Хохломской росписью.
- Хохлома - декоративная роспись деревянной посуды. Этот вид художественного промысла зародился очень давно в деревнях около торгового села под названием Хохлома. Находится оно в Нижегородской области.
- Хохломской промысел один из самых древних на Руси.
- Самым популярным и узнаваемым товаром была хохломская ложка. На ее изготовление уходило около 15 минут.
- Мы же с вами будем сегодня расписывать деревянное изделие. Фон может быть разным: черный, желтый, красный.
- Мы же с вами возьмем желтый фон.

#### **II. Техника рисования.**

1. Готовим деревянное изделие к работе. Берем наждачную бумагу и шкурим поверхность изделия. Это необходимо для того, чтобы краска не растекалась.
  2. Выбираем рисунок и фон.
  3. Наносим краску на изделие, то есть покрываем полностью изделие.
  4. Ждем пока просохнет краска и наносим рисунок карандашом, не нажимая на него сильно.
  5. Раскрашиваем получившийся рисунок.
  6. Ждем, когда полностью высохнет краска и покрываем поверхность лаком.
- Изделие можно использовать в быту

#### **III. Практическая работа**

Поэтапное выполнение работы.

### *Физкультминутка*

Буратино подтянулся,

Раз - нагнулся

Два - нагнулся,

Три - нагнулся.

Руки в стороны развел -

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать, надо на носочки встать.

### **IV. Итог работы**

- Вот мы с Вами и закончили работу.
- Как вы находите эту технику?
- Вы для себя открыли что-то новое?